

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Sylvia Velikova
Institution	St Cyril and St Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgaria
E-mail address	sylvia.velikova@gmail.com
Title of ECML project	“Empowering language networks” (LACS)
ECML project website	http://lacs.ecml.at/
Date of the event	10-11 February 2015
Brief summary of the content of the workshop	<p>The Network Meeting was facilitated by Terry Lamb (UK), Wendy Carr (Canada), Nadezhda Doychinova (Bulgaria), Sigurborg Jónsdóttir (Iceland), Daniel Xerri (Malta). It was attended by experts from Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, the Czech Republic, Estonia, Iceland, Ireland, Latvia, Lithuania, the Netherlands, Slovenia, Sweden. The meeting agenda included a presentation by Wendy Carr on the implementation and adaptation of ECML projects in Canada. Nadezhda Doychinova and Sylvia Velikova presented case studies on the use of ECML projects in language teaching and teacher education Bulgaria. In small-group sessions the participants discussed a template to facilitate implementation and adaptation of an ECML project, and provided feedback on how it can be refined. During the meeting, both in small-groups and individually, the participants used the template to research/analyse a range of regional examples of ECML projects (with concrete exemplars). On the second day of the workshop, Ene Peterson (EVOL President) and Helena von Schanz (President of the Swedish Language Teachers’ Association) provided information about current projects and forthcoming conferences in the Nordic Baltic Region of FIPLV. At the meeting, Susanna Slivensky (Deputy Executive Director/ Head of Programmes, ECML) gave a talk to introduce the rationale of the forthcoming ECML programme 2016-2019.</p>
What did you find particularly useful?	<p>The Network Meeting provided useful opportunities to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn more about various national multilingual associations and their activities; • Work with a template which aims to support the analysis and implementation of ECML projects in local contexts; • Network and share with experts and representatives of

	different language associations.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	The Bulgarian English Teachers' Association will organize a meeting / round table with representatives of language teacher associations in Bulgaria during its Annual International Conference to be held in Sofia in June 2015. The round-table meeting aims at exploring opportunities for collaborative activities and for disseminating information about ECML and LACS. Terry Lamb (LACS project Coordinator and FIPLV President) has been invited to chair the round-table discussion and to give a keynote speech at the conference.
How will you further contribute to the project?	By disseminating information about the LACS project; communicating and collaborating with the project team and some of the workshop participants.
How do you plan to disseminate the project? - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other	I plan to disseminate the project by <ul style="list-style-type: none"> • Sharing project reports, publications and links with colleagues from BETA-IATEFL Committee and the members of the Association (in the BETA-IATEFL E-Newsletter and the website of the Association); • Sharing information about the project with representatives of language teacher associations in Bulgaria.

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

На 10 и 11 февруари 2015 год., в Европейския център за съвременни езици - <http://www.ecml.at/> (гр. Грац, Австрия), се проведе работна среща по проекта "Empowering language networks" (LACS) (<http://lacs.ecml.at/>). Той е част от четвъртата средносрочна програма на Центъра (2012-2015), чиято мисия е да насърчава върховите постижения и иновациите в областта на преподаването на чужди езици и да стимулира по-ефективното изучаване на езици. Основната цел на Европейския център за съвременни езици е подпомагането на държавите членки при осъществяването на ефективни политики за преподаване на език.

Това бе второто събитие по проекта (след семинара, който се проведе през месец май 2014 год.), в

което участваха експерти от различни европейски държави – Босна и Херцеговина, България, Естония, Ирландия, Исландия, Латвия, Литва, Словения, Холандия, Хърватия, Чехия, Швеция.

Дневният ред на работната среща (<http://lacs.ecml.at/News/tabid/3739/language/en-GB/Default.aspx>) включи презентация от Уенди Кар (Канада), в която тя сподели опита от адаптирането и внедряването на проектите на Центъра в Канада. Надежда Дойчинова и Силвия Великова също се включиха с презентации, в които представиха примери от прилагането на езиковото портфолио и портфолиото за стажант-преподаватели по езици в България. По време на срещата, участниците апробираха формуляр, който цели да улесни заинтересованите групи (учители, обучители на учители и др.) при анализа на проектите на Центъра и при адаптирането на резултатите от тях на национално и регионално ниво. Разработиха се редица примери за внедрени проекти в различни региони в Европа. В своя доклад, Тери Лам (координатор на проекта LACS), очерта резултатите, които се очаква проектът LACS да реализира. Те включват: директория на езикови асоциации и организации; мултимедия пакет за разпространяване на информация за проектите на Центъра; примери (case studies) за адаптирането и внедряването им в различни държави и региони; ръководство, което цели да подпомогне адаптирането на проектите в конкретни условия; инициативи, които насърчават езиковите асоциации и организации да си сътрудничат. Чрез доклада си, Сузана Сливенски (Заместник-изпълнителен директор на Центъра), предостави възможност на участниците да се запознаят в детайли с целите и приоритетите на новата програма на Европейския център за съвременни езици 2016-2018.

БАПА активно участва в дейностите по проекта LACS и планира организирането на кръгла маса с представители на езиковите асоциации в България и с участието на Тери Лам (координатор на проекта LACS и президент на [FIPLV](#)). Събитието ще се състои по време на годишната конференция на Асоциацията през месец юни 2015 г. в гр. София. Дискусионни теми на форума ще бъдат възможностите за сътрудничество между асоциациите по езици в България и стратегии за адаптирането и прилагането на проектите на Европейския център за съвременни езици в страната ни.